



# Des reconversions professionnelles pour un avenir prometteur

Un modèle pour les personnes actives dans un marché du travail en mutation

**Robert Rudolph**

Membre de la direction



# Références pour une reconversion professionnelle durable

- Deuxième formation d'ordre structurel
- Réorientation pour les adultes qualifiés
- Établir des synergies entre les écoles et la pratique grâce à un modèle dual
- Orientation en fonction des besoins à l'aide de l'engagement des entreprises
- Perspectives grâce à un contrat de travail et à l'intégration dans le marché du travail
- Conception sur mesure de la voie de reconversion
- Minimisation des charges grâce à la reconnaissance des compétences acquises
- Offres de formation adaptées à la charge de travail avec à la clé un diplôme reconnu et compatible (apprentissage, formation tertiaire)
- Orientation en fonction des structures et instruments existants dans du système de formation formel et du marché du travail

# 1. Possibilités d'orientation et points de contacts pour adultes

- En cas de risque de perte de l'employabilité
  - Sensibilisation à une nouvelle carrière professionnelle
  - Conseil minimal en matière de profession et de reconversion
  - Prestations de services aidant à dresser un bilan de la situation
- 
- Les cantons et les branches proposent des services de conseil
  - Les organisations de branche fournissent des informations

## 2. Mettre en place des partenariats de reconversion

- La pénurie de spécialistes donne lieu à des offres intéressantes des entreprises
- Harmonisation des intérêts des personnes intéressées et des entreprises
- De nouveaux modèles de contrat confèrent de la sécurité aux participants et aux entreprises
- Les formations sur mesure constituent une passerelle

# 3. Offres de formation adaptées aux besoins des adultes

Développement par les organisations de branche et les prestataires de formations

- En cours d'emploi
- Axées sur la pratique
- Plan d'étude simple
- Conception modulaire fragmentable
- Diplômes partiels avec certificat de branche

## 4. Financement des coûts de la vie

### **Principe :**

Les participants financent en grande partie leurs coûts de la vie au moyen d'une activité

### **Financements complémentaires :**

employeurs, fonds de branche, fonds de formation cantonal, bourses, prêts, etc.

### ➤ **Puzzle de financement individuel**

# Application dans la branche MEM

- Réaliser des projets pilotes dans différents cantons
  - Entreprises
  - Prestataires de formation
  - Offices cantonaux chargés de la formation et de l'emploi
  - Soutien de la part du SEFRI
- Concept d'application en été 2018
- Mise en place de structures pilotes jusqu'à fin 2018
- Premières séries de formation 2019
- Examen des fonds de branche

# Tous les acteurs assument la responsabilité

Afin que la réalisation réussisse, la contribution de tous les acteurs du système de formation est demandée.

Ce modèle permet de relever les défis futurs du marché du travail